

ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Волжский 2023 г.

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Индивидуальный проект» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
<b>Разработчик:</b> Юханаева Е.В., преподаватель Университетского колледжа	Стр.1 из 11
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом  
Университетского колледжа

протокол № 4  
от «28» 08



УТВЕРЖДАЮ

Зав.  
Университетским колледжем

*Парфенова*  
М.В. Парфенова  
«28» 08 2023 г.

Рабочая программа разработана для специальности **21.02.19 Землеустройство, курс 1**, форма контроля дифференцированный зачет (2 семестр).

Организация-разработчик: ВФ ВолГУ.

Разработчик: **Е.В. Юханаева** – преподаватель Университетского колледжа

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Индивидуальный проект» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчик: Юханаева Е.В., преподаватель Университетского колледжа	Стр.2 из 11
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика индивидуального проекта	4
2.	Структура и содержание индивидуального проекта	7
3.	Условия реализации индивидуального проекта	15
4.	Контроль и оценка результатов выполнения индивидуального проекта	16

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Индивидуальный проект» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчик:** Юханаева Е.В., преподаватель Университетского колледжа

Стр.3 из 11

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Индивидуальный проект направлен на формирование исследовательской компетентности студентов, главным показателем сформированности которой служит самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

**1.1. Место индивидуального проекта в структуре ОПОП СПО.** Индивидуальный проект включается в общеобразовательный цикл (обязательная часть) учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство и ФГОС СОО.

### 1.2. Цели и задачи индивидуального проекта

Выполнение индивидуального проекта ориентировано на достижение следующих **целей**:

- формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа, выпускная квалификационная работа) и требований к его структурным элементам;
- информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации) формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формирование умений самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной

### Планируемые результаты выполнения индивидуального проекта

Результатом выполнения «Индивидуальный проект» являются освоение обучающимися умениями осуществлять исследовательскую деятельность; публично презентовать результаты проектной деятельности, владеть методами и приемами научно-исследовательской и проектной деятельности.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результатом индивидуального проекта могут быть: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и другие); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Индивидуальный проект» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
<b>Разработчик:</b> Юханаева Е.В., преподаватель Университетского колледжа	Стр.4 из 11
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту; иное.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></li> </ul> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их</li> </ul>	<p>Иметь представление о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;</p> <p>знать основные понятия исследовательской деятельности, структуру научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа, выпускная квалификационная работа) и требований к его структурным элементам.</p> <p>Уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>

	<p>достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>Уметь использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

### 2.1. Объем и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	32
	В том числе: <b>лекции</b>	12
	<b>Выполнение индивидуального проекта</b>	20
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	компетенция
<b>Раздел 1. Общие понятия.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия проектной деятельности. Методологические атрибуты проектной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	<b>Лекция 1.</b> Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Структура и содержание учебного проекта. Цели и задачи проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Технология SMART. Проектный замысел.		
	<b>Лекция 2.</b> Составление плана работы. Ресурсы. Команда. Тайм-менеджмент.	2	ОК 01
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выбор направления и темы исследования. Формулировка целей и задач исследования. Определение формы представления проектного продукта. Составление плана работы.	5	ОК 01
<b>Раздел 2. Информационные ресурсы проекта</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	<b>Лекция 3.</b> Работа с информационными источниками. Информационная культура. Виды информационных источников. Требования к оформлению проектной работы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Поиск и систематизация информации для индивидуального проекта. Оформление проектной работы.	5	
<b>Раздел 3. Защита результатов индивидуального проекта</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Представление результатов индивидуального проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	<b>Лекция 4.</b> Представление результатов индивидуального проекта. Подготовка возможных форм представления результатов. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оформление проектной работы. Подготовка письменного отчета.	4	
<b>Раздел 4. Коммуникативные навыки</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Подготовка публичного выступления	Содержание учебного материала	2	
	<b>Лекция 5.</b> Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Публичное выступление. Использование наглядных средств. Анализ выступления.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка публичного выступления.	4	
	<b>Лекция 6.</b> Защита индивидуального проекта.	2	ОК 01
	<b>Самостоятельная работа.</b> Рефлексия.	2	

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Индивидуальный проект» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчик:** Юханаева Е.В., преподаватель Университетского колледжа

Стр.7 из 11

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### Оборудование учебного кабинета:

Работа по выполнению и защите индивидуального проекта реализуется в учебном кабинете.

##### Оборудование учебного кабинета:

- Компьютер
- Видеопроектор
- Экран настенный
- Доска аудиторная
- Комплект ученической мебели
- Стенды информационные
- Рабочее место преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Шестернинов, Е.Е.. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Практикум. Учебно пособие ля СПО : Учебное пособие / Е.Е. Шестернинов — Москва : Просвещение, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-09-110840-8. — URL: <https://book.ru/book/954733> — Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513530>.

2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

##### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL:
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
4. Научная электронная библиотека: Электронно-библиотечные системы «BOOK» (<http://book.ru/>).

#### 3.3. Возможности для выполнения индивидуального проекта лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Индивидуальный проект» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
<b>Разработчик:</b> Юханаева Е.В., преподаватель Университетского колледжа	Стр.8 из 11
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	



В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, выполнение индивидуального проекта базируется на следующих возможностях:

– индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием программ для онлайн-конференций, а также возможностей социальных сетей);

– максимально полная презентация содержания работы по выполнению индивидуального проекта на образовательном портале ВФ ВолГУ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Тема	Компетенции	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия проектной деятельности. Методологические атрибуты проектной деятельности.	ОК 01	Знать определение понятий «проект», структура и содержание учебного проекта, цели и задачи проекта, ресурсы, команда, тайм-менеджмент. Знать методики конструирования темы и проблемы проекта. Уметь пользоваться технологией SMART.	Тестирование на тему «Основные понятия проектной деятельности»
<b>Тема 2.1.</b> Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	ОК 01	Уметь работать с информационными источниками. Знать основные требования к оформлению проектной работы.	Тестирование на тему «Работа с информационными источниками»
<b>Тема 3.1.</b> Представление результатов индивидуального проекта.	ОК 01	Представление результатов индивидуального проекта. Подготовка возможных форм представления результатов. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов	Тестирование на тему «Проектный продукт»
<b>Тема 4.1.</b> Подготовка публичного выступления	ОК 01	Иметь представление об основных этапах подготовки выступления. Знать методы привлечения внимания аудитории. Знать правила подготовки текста для публичного выступления. Уметь использовать наглядных средства (инфографику, презентации). Проводить анализ своего выступления с последующими выводами.	Тестирование на тему «Подготовка публичного выступления»

#### Методика рейтинговой оценки на дифференцированном зачете:

Выполнение индивидуального проекта сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

<b>Название документа:</b> Рабочая программа по дисциплине «Индивидуальный проект» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
<b>Разработчик:</b> Юханаева Е.В., преподаватель Университетского колледжа	Стр.9 из 11
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);
- оценивание окончательных результатов в форме семестровой аттестации (дифференцированный зачет).

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по видам текущего контроля или количества баллов набранных на семестровой аттестации.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

91 – 100 – зачтено «отлично»

71 – 90 – зачтено «хорошо»

60 – 70 баллов – зачтено «удовлетворительно»

0 – 60 баллов – не зачтено

### Дополнения и изменения к рабочей программе

Дополнения и изменения	Дата утверждения дополнений и изменений, номер протокола заседания педагогического совета
Обновлен п. 3.2 Информационное обеспечение реализации программы	26.08.2024, протокол № 4

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Индивидуальный проект» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчик:** Юханаева Е.В., преподаватель Университетского колледжа

Стр.11 из 11

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи